

Projektterv értékelő táblázat

Projektötlet/szint	4	3	2	1
Célok és követelmények	Pontosan meghatározza a projektben elérni kívánt célokat és a teljesítendő követelményeket, ezek összhangban állnak a tantervi szabályozókkal.	A projektötlet tartalmaz célokat és követelményeket, amelyek összhangban állnak a tantervi szabályozókkal, de számos lehetséges célt és követelményt figyelmen kívül hagy.	A projektötlet kitér néhány elérendő célra és követelményre, de ezek nem állnak összhangban a tantervi szabályozókkal.	A projektötlet nem tér ki az elérendő célokra és követelményekre.
Tanulói tevékenységek	Sokféle tanulói tevékenységet mutat be, a célokkal és a követelményekkel összhangban.	Tartalmaz néhány tanulói tevékenységet, és ezek összhangban állnak a célokkal.	A projektötlet kitér néhány tanulói tevékenységre, de ezek nem állnak összhangban a célokkal és a követelményekkel.	A projektötlet nem tér ki a tanulói tevékenységekre.
Módszertani megoldások	Részletezi a tanulói tevékenységek kivitelezésének tervezett körülményeit, gazdag módszertani kultúráról ad számot, s mindeközben indokolja a tanulásszervezési megoldások és a módszerek megválasztását.	A projektötlet kitér néhány alkalmazott módszerre, és indokolja a tanulásszervezési megoldásokat és a módszerek megválasztását.	A projektötlet kitér néhány alkalmazott módszerre, de a tanulásszervezési megoldásokat és a módszerek megválasztását nem indokolja.	Az alkalmazott módszerek leírása hiányzik vagy elnagyolt, a módszerek nem azonosíthatóak.
Értékelő eszközök	Részletesen bemutatja az alkalmazni kívánt értékelő eszközöket, azokat a tanulói tevékenységekhez kapcsolja. Szinte minden tanulói tevékenységhez kapcsolódik formatív értékelő eszköz. Az értékeléshez változatos eszközöket használ.	Felvázolja az alkalmazni kívánt értékelő eszközöket, - beleértve a formatív értékelő eszközöket - azokat a tanulói tevékenységekhez kapcsolja.	Elnagyoltan mutatja be a projektben alkalmazni kívánt értékelő eszközöket.	Nem tér ki a projektben használatos értékelő eszközökre.
Differenciálás	Részletesen kitér a differenciálás lehetőségeire és módszereire. Figyelembe veszi a különböző tanulási nehézségeket, tanulási stílusokat, felzárkóztatást, tehetség gondozást.	Kitér a differenciálás eszközeire, de az alkalmazott módszerek nem kidolgozottak. Figyelembe veszi a különböző tanulási nehézségeket, tanulási stílusokat.	Vannak differenciáló eszközök, de a hozzájuk kapcsolódó módszertan hiányos vagy elnagyolt. Alig veszi figyelembe a tanulók különböző igényeit.	Nincsenek differenciáláshoz szükséges eszközök és módszerek, a tanulók különböző igényei nem fontosak a projektötletben.
IKT	A projektötlet változatos digitális eszköztárat vonultat fel, amely a tanulói ismeretszerzés, rendszerezés, alkotás és értékelés valamint a célok elérésének szolgálatában áll.	A projektötlet kitér a digitális eszközök használatára, ezek néhány fajta tanulói tevékenységet és elérendő célt támogatnak.	A projektötletben az IKT eszközök használata ötletszerű, nem egyértelműen támogatja a tanulói tevékenységeket és az elérendő célokat.	A projektötlet nem támaszkodik IKT eszközökre és alkalmazásokra.