

Kapcsolódó módszertani cikkek

A TeachUP bevéálásvizsgálat

[Módszertanról online: jön a TeachUP!](#)

[Online záróakkord: csatlakozzon a TeachUP 2020 konferenciához!](#)

[Amikor a tanárok tanulnak: gondolatok az önszabályozó, online szakmai fejlődésről](#)

A MOOC-okról

[Hogyan tanulj online? 5 stratégia 'MOOC'-olók számára](#)

[MOOC detektív – Vizsgáljuk meg közelebbről a nyílt oktatási kurzusokat!](#)

Tanulási napló és a jegyzetelés

[Minden, amit a tanulási naplóról tudni akarsz, de sosem merted megkérdezni 1.](#)

[Minden, amit a tanulási naplóról tudni akarsz, de sosem merted megkérdezni 2.](#)

[Jegyzetelj okosan! – a Cornell-módszer](#)

Időbeosztás

[Pomodoroval a halogatás ellen](#)

Formatív értékelés

[A formatív értékelés mint szemléletformáló](#)

Személyre szabott tanulás

[Személyre szabott tanulás és egyetemes tervezés: a tökéletes párosítás](#)

Kollaboratív tanulás

[Hányféle a csoportmunka?](#)

[Mit, miért és hogyan? – A fordított osztályterem alkalmazása](#)

Kreatív gondolkodás fejlesztése

[Hat kreativitásfejlesztő tevékenység](#)

[Az utolsó kérdés – kilépőkártya](#)

[10 IKT eszköz ötletek és vélemények gyűjtésére](#)

[Kérdezéstechnika – Szekvenciák kérdezésre, megbeszélésre](#)

[Hat kalap – módszer beszélgetésekhez](#)

[Gyakori hibák osztálytermi kérdezésnél](#)

[Kérdezési technikák az osztályteremben](#)

[Metakogníciót fejlesztő kérdések az osztályban](#)